

**PERBEDAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH
DASAR DI SDN 01 KEPUHARJO DAN SDN 01
TAWANGARGO KECAMATAN KARANGPLOSO**

SKRIPSI



**OLEH:
LAILI MAULIDIYAH
NIM: 201510430311176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

**PERBEDAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH
DASAR DI SDN 01 KEPUHARJO DAN SDN 01 TAWANGARGO
KECAMATAN KARANGPLOSO**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
LAILI MAULIDIYAH
NIM: 201510430311176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

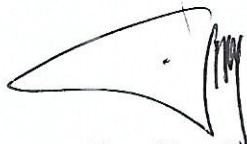
PERBEDAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR DI SDN 01 KEPUHARJO DAN SDN 01 TAWANGARGO KECAMATAN KARANGPLOSO

**OLEH:
LAILI MAULIDIYAH
NIM: 201510430311176**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 12 Juli 2019**

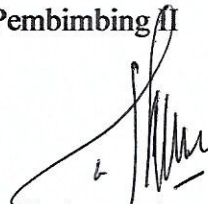
Menyetujui,

Pembimbing I



**Erna Yayuk, M.Pd
NIP. 10411050471**

Pembimbing II



**Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715029101**

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR DI SDN 01 KEPUHARJO DAN SDN 01 TAWANGARGO KECAMATAN KARANGPLOSO

LAILI MAUIDIYAH
201510430311176

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 20 Juli 2019

 **Dekan FKIP,**
Dr. Pencobari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Abdurrahman Muzakki, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Maulidiyah
Tempat, tanggal lahir : Malang, 17 Juli 1997
NIM : 201510430311176
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juli 2019

Yang menyatakan,



Laili Maulidiyah

MOTTO

**JIKA KAMU BERBUAT BAIK (BERARTI) KAMU BERBUAT BAIK
BAGI DIRIMU SENDIRI DAN JIKA KAMU BERBUAT JAHAT, MAKA
(KEJAHATAN) ITU BAGI DIRIMU SENDIRI..”
(QS. AL ISRA’ [17] : 7)**



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan Ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas menyayangi, membimbing mendo'akan serta mendukung dan berjuang untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Saudaraku (Mas, Mbak dan Adik), terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan nasihat yang selalu diberikan kepadaku.
- c. Sahabat Cahyaning, Nuril dan Devi yang selalu memotivasiku, memberikan semangat, membantuku menyusun kalimat dalam skripsi, terima kasih atas perhatian yang selalu diberikan kepadaku.
- d. Kiki Purnomo, terimakasih sudah menemani selama 3.5 tahun ini dengan menyayangi, membimbing, mendo'akan serta mendukungku.
- e. Tayoku, terimakasih atas waktunya untuk mendengarkan keluh kesahku, selalu memotivasiku, memberikan semangat dan menemani saat mengerjakan skripsi.
- f. Teman - temanku PGSD D 2015, terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaan yang terjalin selama ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

ABSTRAK

Maulidiyah, Laili. 2019. *Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Perbedaan, Kompetensi guru, Pedagogik, Sekolah dasar.

Pada kenyataannya beberapa sekolah ada yang menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolahannya. Namun tidak menutup kemungkinan ada juga sekolah yang menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang tidak sesuai dengan kondisi sekolahannya. Tidak hanya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran saja tetapi beberapa poin yang ada di kompetensi pedagogik tidak semua guru melaksanakannya. Misalnya juga dalam proses pembelajaran pendidik kurang menguasai kondisi kelas dan metode pembelajaran kurang bervariasi, sehingga pembelajaran kurang menarik. Pada usia anak Sekolah Dasar siswa lebih suka pelajaran yang menyenangkan tidak membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dan jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen. Sebagai sumber data, dipilih guru kelas di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo yang berjumlah 14 guru. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019. Peneliti mengambil data dari hasil pengisian angket yang diberikan peneliti kepada guru, kemudian meneliti menganalisis data angket dengan menggunakan SPSS 21. Angket di uji validasi terlebih dahulu, kemudian dilakukan uji reliabilitas dan selanjutnya uji hipotesis yang menggunakan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang nyata antara Kompetensi Pedagogik Guru di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo. Hasil ini dilihat dari output uji *independent sample t-test* bahwa nilai probabilitas (Sig.2-tailed) sebesar $0,760 > 0,05$ maka H_0 diterima, yang artinya tidak ada perbedaan kompetensi pedagogik guru di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso. Hal ini disebabkan karena tingkat pemahaman guru terhadap kompetensi pedagogik di setiap sekolah tidak berbeda. Dalam hal ini bisa dilihat bahwa guru SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso memiliki skor kompetensi pedagogik yang tidak berbeda pula. Hasil penelitian ini, kompetensi guru disarankan untuk ditingkatkan sebagai acuan untuk mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Maulidiyah, Laili. 2019. Pedagogic competence Differences Elementary school teachers At SDN 01 in Kepuharjo and SDN 01 Tawangargo in Karangploso District. Thesis, Department of Teacher Education Elementary School, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Erna Yayuk, M. Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S. Pd, M. Pd

Keywords: Differences, Competence of teachers, Pedagogic, Elementary school.

In fact, there are some schools that use the Learning plan that suits the school condition. But it does not cover the possibility that there is also a school that uses the learning plan that does not fit the school condition. Not only the learning plan, but some of the points that are in pedagogic competence not all teachers execute it. For example, also in the process of learning educators lack the classroom conditions and learning methods are less varied, so learning is less interesting. At the age of elementary school students prefer fun lessons not boring. This research aims to determine the difference in pedagogic competence of teachers at SDN 01 Kepuharjo and SDN 01 Tawangargo in Karangploso District.

The study used quantitative research, and the type of research conducted was experimentation. As a source of data, selected teachers at SDN 01 Kepuharjo and SDN 01 Tawangargo, amounting to 14 teachers. The study was conducted in May 2019. Researchers took data from the results of the poll that researchers provided to the teachers, then researched the analysis of the poll data using SPSS 21. In the validation test first, a reliability test is carried out and subsequent hypothesis tests are used to test the Independent sample T-Test.

The results showed no noticeable differences between the pedagogic competence of teachers at SDN 01 Kepuharjo and SDN 01 Tawangargo. This result is seen from the Independent sample T-Test output that the probability value (Sig. 2-tailed) amounted to $0.760 > 0.05$ then H_0 accepted, which means there is no difference in the pedagogic competence of teachers at SDN 01 Kepuharjo and SDN 01 Tawangargo in Karangploso District. This is because the level of understanding of teachers to pedagogic competence in every school is no different. In this case, it can be seen that the teachers of SDN 01 Kepuharjo and SDN 01 Tawangargo in Karangploso District have a pedagogic competence score that does not differ as well. The results of this study, the competency of teachers are advised to be improved as a reference to support learning success.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Marjai, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Kepuharjo yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Suwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Tawangargo yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Marjai, Ibunda Chutomimah dan kakak adik tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa PGSD D angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 15 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
SCAN HASIL PLAGIASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9

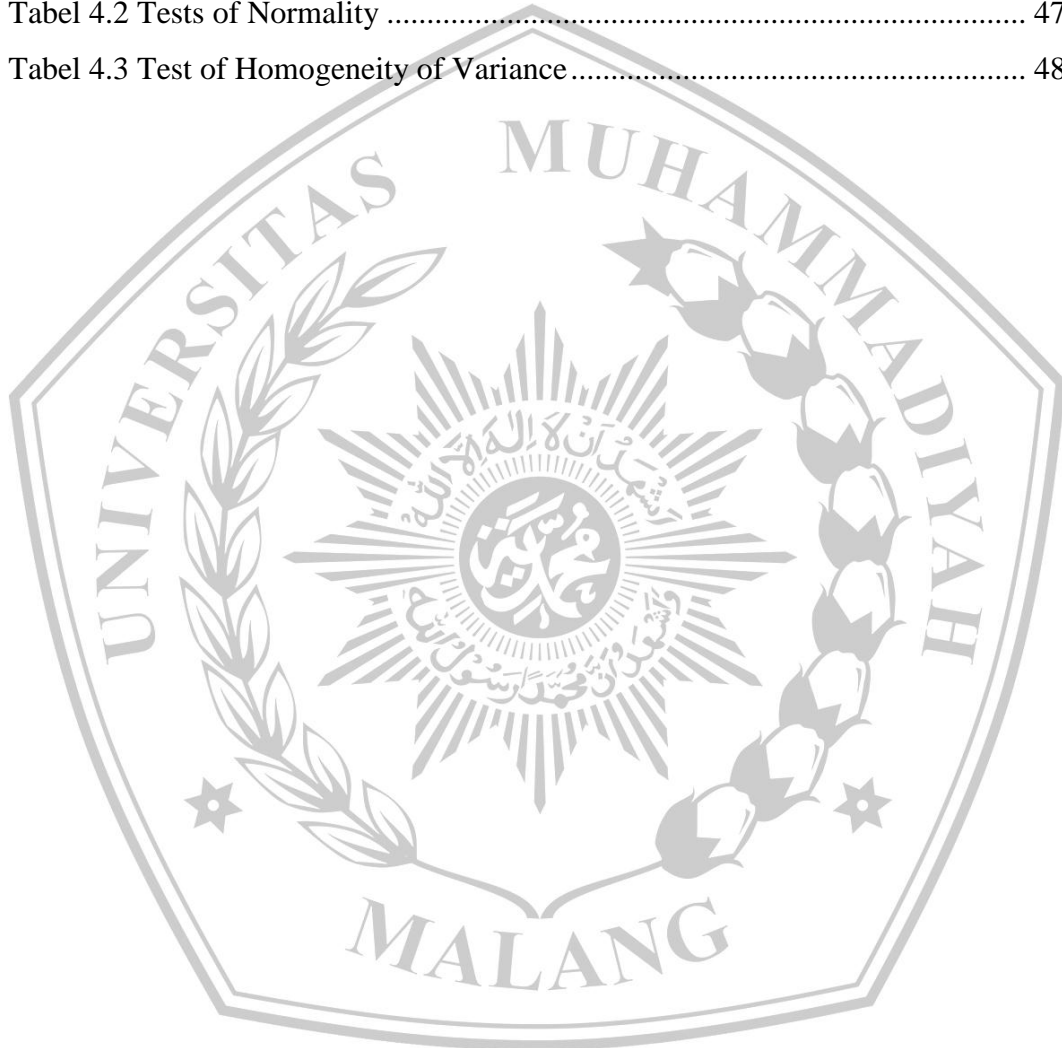
1. Pengertian Kompetensi Guru	9
2. Komponen Kompetensi	13
3. Jenis Kompetensi Guru	15
4. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
D. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis atau Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Kisi-kisi Kuisioner.....	33
2. Uji Kuisioner	35
3. Kisi-Kisi Wawancara	37
4. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas Varians	39
3. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Uji Validitas	41

2. Uji Reliabilitas.....	46
3. Analisis Data Hasil Angket	47
4. Dokumentasi.....	52
B. Pembahasan Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN 01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo di Kecamatan Karangploso.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuisioner Kompetensi Pedagogik Guru.....	34
Tabel 3.2 Garis Besar Wawancara	37
Tabel 3.3 Dokumentasi	38
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas	42
Tabel 4.2 Tests of Normality	47
Tabel 4.3 Test of Homogeneity of Variance.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Output Reliability Statistics	46
Gambar 4.2 Output <i>Independent Sample T-Test</i>	49
Gambar 4.3.1 Kegiatan belajar di kelas 4 SDN 01 Kepuharjo	52
Gambar 4.3.2 Kegiatan berdo'a bersama sebelum belajar di Kelas 2 SDN 01 Kepuharjo	52
Gambar 4.3.3 Kegiatan belajar kelas 5 di SDN 01 Tawangargo	53
Gambar 4.3.4 Kegiatan belajar kelas 5 di SDN 01 Tawangargo	53



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	30
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin Observasi Awal Tugas Akhir (Skripsi).....	64
Lampiran 2. Validasi.....	66
Lampiran 3. Angket Kompetensi Pedagogik Guru	73
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Pra Penelitian	80
Lampiran 5. Permohonan Ijin Penelitian	82
Lampiran 6. Input Data di SPSS 22	84
Lampiran 7. Daftar Peringkat Sekolah Dasar se – Kecamatan Karangploso.....	88
Lampiran 8. Angket yang Sudah Terisi	89



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid.(2009). *Kemampuan Dasar Mengajar. Cet. I*. Bandung: Alfabeta
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru, Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyo, Minto. (2015). *Manajemen Psikologi Industri*. Jakarta: PT. Indeks
- Payong, R. M. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru, Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta: Indeks.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutrisno, H. (2004). *Metodologi Research (Jilid 2)*. Yogyakarta: Andi.
- Yulianti, Fitri. (2012). *Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI (Studi Deskriptif pada Guru PAI di SMP Negeri Kota Indramayu)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Pendidikan Fisika. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Putra, Angga K. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim Malang:Malang



SCAN HASIL PLAGIASI



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Laili Maulidiyah
Nim : 201510430311176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di SDN
01 Kepuharjo dan SDN 01 Tawangargo Kecamatan Karangploso
telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Erna Setyuk, M.Pd

Malang, 22 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd